



el GALLO

de **anthrosana en españa**

GACETILLA DE LA ASOCIACIÓN DE PACIENTES PARA UN SISTEMA SANITARIO AMPLIADO ANTROPÓSÓFICAMENTE

NOTICIA

INNOVACIONES SANAS PARA LA UNIÓN EUROPEA

Resumen de la Jornada convocada por ELIANT, Alianza europea de Antroposofía aplicada, en Bruselas.

La “Alianza Europea de Iniciativas de Antroposofía aplicada” celebró un acto especial el día veinte de mayo del presente año en la Biblioteca Real de Bruselas. La finalidad era dialogar sobre innovaciones sanas para la Unión Europea (UE).

Paso a continuación a dar un resumen de las intervenciones que hubo. Me pareció una contribución muy valiosa si tenemos en cuenta la crisis por la que está atravesando Europa y el mundo en general, que podría llevarnos a una resignación estéril o a una crítica sin más.

- La primera ponencia fue a cargo del empresario **Helmy Abouleish**, gerente de la exitosa iniciativa *Sekem*, al norte de Egipto. Fue fundada en 1977 por su padre, el Dr. Ibrahim Abouleish cuya inspiración fue sanar el entorno aplicando a la práctica los conocimientos antroposóficos. Su aspiración era convertir *Sekem* en un foco de renovación que pudiera repercutir positivamente en la mejora de la calidad de vida de más de cien millones de egipcios. Para ello empezó en primer lugar aplicando estos conocimientos al campo de la agricultura.

Detrás de su iniciativa late un impulso caracterizado por su fundador como “economía del amor”; ésta se refleja en el cuidado que da a sus trabajadores y respectivas familias, a las que aporta educación, formación y trabajo. La empresa cuenta actualmente con 2000 empleados. Gracias a esta economía del amor se han certificado ya un total de 26.000 establecimientos agrícolas que forman parte todos ellos del proyecto de agricultura biodinámica de *Sekem*.

Mediante este tipo de agricultura se contribuye a sanar la relación con el suelo y los animales. El resultado es admira-



ble pues han conseguido transformar zonas desérticas en otras productivas verdes y generar un microclima gracias a las extensas plantaciones. Además los productos biodinámicos generados son sostenibles en el mercado y se venden a un precio convencional compitiendo al lado de marcas internacionales, -esto les confiere un valor añadido. Helmy Abouleish trabaja en estos momentos en instaurar en Egipto a nivel nacional la denominada “huella de carbono”, *carbon food-print*, como etiqueta adosada a cada producto agrícola.

Pero *Sekem* está llevando a la práctica desde hace años otras innovaciones antroposóficas, aparte de la agricultura biodinámica. Innova los diversos planos de la cultura, ciencia y economía; su proyección abarca actualmente la medicina, pedagogía, arquitectura, artes, y vida social. Se educa a la población en la arquitectura verde y en la medicina complementaria pues han fundado para este propósito un Hospital holístico y la Universidad de Heliópolis; en ella se imparte la formación en medicina y otras disciplinas más. Y es que Abouleish afirma convencido: “nuestra época espera una innovación y nosotros podemos aportarla”.

- La siguiente ponencia corrió a cargo

del empresario alemán **Armin Steuernagel**. En su opinión, la economía de nuestros tiempos está sobre todo marcada por el egoísmo cuando debería servir más al propósito en sí que al propio beneficio y volverse más humanitaria y solidaria.

Está claro que para cambiar las cosas se necesitan *ideas*. Pero la UE pone muchas trabas para su aplicación, la burocracia es enorme, desproporcionada y tiene un efecto paralizador. La situación es muy diferente a la de EEUU donde todo marcha mucho más ágil y operativamente.

En la UE el control es excesivo y los costes para hacer frente a la seguridad de los proyectos son tan elevados que sólo pueden afrontarlos las grandes empresas. La consecuencia es la desaparición de los pymes en el mercado y el detrimento del potencial de innovación y de renovación de las empresas. El modelo *steineriano* de la *Triformación del Organismo social* sería aquí de gran ayuda.

Para Rudolf Steiner la cuestión de la seguridad de los alimentos y medicamentos no debiera ser una cuestión meramente política como lo está siendo actualmente en nuestros Estados, sino por encima de todo democrática pues deberían ser consultados tanto el consu-

midor, como el paciente. En Alemania las condiciones de Registro son asimismo muy estrictas, pero lo interesante es que están apareciendo *Cooperativas* independientes del Estado con una capacidad interna y autónoma de regulación. Armin Steuernagel destacó el divorcio existente en el presente entre el Estado por un lado y la Nación por el otro; es un divorcio que ha sucedido al que hubo en el pasado entre la Iglesia y Estado. Como para Steiner lo que cuenta es la capacidad de determinación del individuo, habría que separar el concepto de nación del de territorialidad. La cuestión es ¿qué podemos aprender hoy de su concepto de Estado de cara al futuro? Armin mencionó al respecto la entrevista que hizo un periódico francés al Primer Ministro galo en la éste afirmó, “que nada le había impresionado tanto como las ideas del filósofo R. Steiner al respecto”. Por supuesto, se refería al concepto de la Transformación del Organismo social.

- La siguiente intervención la lideraron **André Schmichel** y **Dora Simonovich**, pedagogos Waldorf. Armin Steuernagel comentó que en el momento presente hay más de mil escuelas Waldorf en el mundo. Y estos dos ponentes, añadieron que la pedagogía Waldorf, aparte de ser artística, tiene en cuenta lo individual de cada niño y ayuda a que aflore en él lo que quiere llegar a ser.

Ya no vivimos en la era de la Revolución Industrial sino en la de la *Revolución Digital*. La digitalización de la enseñanza está acarreado que niños y jóvenes dejen de usar sus órganos de los sentidos, se puede decir que están prácticamente “off-line”. Por otro lado tenemos la enseñanza Waldorf que fomenta el desarrollo de la totalidad de los órganos sensoriales, no sólo del de la vista, esto es un hecho importante. Es lamentable que la educación digital, a pesar de no contar con aval científico alguno, se esté introduciendo incluso en guarderías y escuelas primarias. En este punto hay que destacar el proyecto presentado por los representantes del “Consejo Europeo para la Educación Waldorf” (ECSWE). Se llama “Proyecto *Hermmes* para una pedagogía mediática adecuada a la edad del niño”. El resultado es alentador pues Bruselas ha decidido cofinanciarlo oficialmente.

- El **Dr. Stefano Milani** es responsable de la Liga internacional IVAA de médicos antropósofos (MA) y de la asociación italiana de MA. Esta Liga defiende la salutogénesis y trabaja en integrar la MA y la medicina integrativa en el mar-

co político. La Coalición TCIH engloba a 300 asociaciones y a EUROCAM, que trabaja en Bruselas en la estrategia farmacéutica y en el problema de la resistencia antimicrobiana. Según Milani somos un grupo pequeño, unos 1500 médicos de MA en el mundo, y esto hace que los medicamentos sean actualmente algo precarios pues se exigen más y más ensayos clínicos como condición para su registro y comercialización.

- **Rolf Heine**, como representante de la Enfermería antroposófica señaló la gran difusión que está teniendo esta disciplina en Alemania, Francia y cada vez más en España.

Al paciente no hay que contemplarlo sólo desde el punto de vista técnico como hace la medicina convencional, pues esta actitud impide un diálogo con él. En los hospitales todo va muy de prisa, también las dadas de alta, es como si el paciente no tuviera tiempo de serlo. Pero según Heine las aplicaciones externas basadas en los elementos agua, calor y aire, frenan la dinámica acelerada que reina hoy en día en dichos hospitales. En ellos falta además el calor comunitario. En Francia tenemos la iniciativa “*La Maison des Soins de Chaleur*”, son enfermeros/as que aplican cuidados basados en el calor y los ofrecen a ancianos y enfermos terminales, también a presos y refugiados que, por su especial condición, carecen de otras terapias.

- El **Dr. Stefan Schmidt-Troschke** es presidente de la Asociación alemana de Pacientes para la medicina antroposófica (Gesundheitsaktiv) y miembro de la junta directiva de la Federación europea de Pacientes para la MA (EFPAM). Destacó la tarea del médico, terapeuta y enfermero/a consistente en facultar al enfermo al esclarecerle sobre su respectiva situación. La finalidad es que participe y colabore activamente, con entendimiento de su enfermedad, en su propio proceso de curación. Esto despierta en él un sentimiento de autorresponsabilidad. Por supuesto que el enfermo sigue estando apoyado en todo momento por su médico, aunque no en la postura paternalista tradicional.

R. Steiner acuñó el concepto de *democratización* del sistema sanitario, uno tal que escucha al enfermo y usuario, que de este modo deja de ser un sujeto pasivo. Según su concepto, los pacientes y cuidadores de la salud deben estar en un mismo nivel democrático. La UE necesita *asociaciones de pacientes* en las que éstos sean agentes co-creadores del sistema sanitario en el ámbito de la salud,

es decir, no debieran ser considerados simplemente como objeto de las directrices políticas. “A este respecto hemos recogido en Alemania 200.000 firmas y las hemos presentado ante el Bundestag (Parlamento) para defender la homeopatía”, afirma S. Troschke. El destacó además la importancia de mostrar al exterior los resultados de la MA, al igual que se hace en el campo de la agricultura biodinámica, es decir, hacer un buen trabajo y enseñarlo pues esto convence.

- **Michael Bloss**, eurodiputado del grupo de los Verdes en el parlamento europeo, admiró el compromiso de ELIANT por una Europa culturalmente progresista. También valoró su defensa soberana de las iniciativas de Antroposofía aplicada. Entre otros ejemplos destacó los éxitos alcanzados por los productos *Demeter* de agricultura biodinámica, los de la pedagogía Waldorf y otros más. Según él, lo importante es, por encima de todo, salvaguardar la dignidad del ser humano. Bloss es muy amigo del Prof. Dr. Matthiessen, catedrático de la universidad de Witten-Herdecke: ambos coinciden en que lo que más puede convencer a los críticos, es mostrar los resultados obtenidos por la metodología antroposófica aplicada a la práctica.

- Finalmente cerró el acto su organizadora la **Dra. Micaela Glöckler**. Según sus palabras, R. Steiner abrió los ojos sobre la importancia de las tareas a realizar por Europa a lo largo de su historia. Estas no consisten en convertirse en la más rica y poderosa, sino en fomentar el elemento cultural y en aprender del pasado. La esperanza del fundador de la Antroposofía era que Europa volviera a sus raíces humanistas y aportara una verdadera contribución a la paz mundial. Las iniciativas antroposóficas están enfocadas precisamente a este objetivo.

“Contra la guerra y la violencia hay un remedio: la cultura. Europa necesita una estrategia cultural. Por eso celebramos este acontecimiento desde la capital de la UE en el intento de conjugar buenas reflexiones e inspiración entre los participantes. La finalidad es ofrecer innovaciones culturales desde la Antroposofía, y generar buenos pensamientos que fomenten el respeto y el anhelo de cultura y de dignidad”.

- El acto cerró con un **concierto del Real Conservatorio de Bruselas** con piezas de Pablo Casals, Mozart y Brahms.

Fdo, Beatriz Sánchez Segura

Bibliografía: “Hitos de la conferencia de ELIANT en Bruselas en memoria del centenario de la muerte de Rudolf Steiner”, Circular online de la Dra. M. Glöckler el 7 de julio 2025

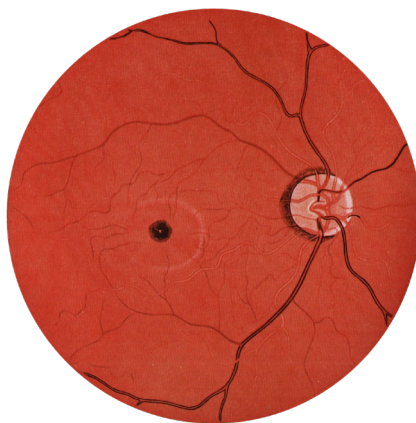
TESTIMONIO DEL PACIENTE

MEJORÍA DE UNA MACULOPATÍA CON LA MEDICINA ANTROPOSÓFICA

Para empezar, quisiera dejar en este espacio que nos brinda El Gallo, una pequeña pero importante huella de mi experiencia con respecto a un problema de mis córneas.

Fue en 2017 cuando me remitieron a la Unidad de Córnea, por presentar *úlceras, cicatrices e intensa atrofia corneal*, como secuelas de una operación de miopía realizada en el cambio de siglo. La afectación era tan severa que barajaron la posibilidad de hacerme un trasplante. Yo la deseché e inmediatamente comencé un tratamiento con mi médico antroposófico. Así resultó que, en la revisión del año siguiente, las lesiones de la córnea habían curado en su totalidad y siguen bien hasta el presente, también mejoró tanto la atrofia y cicatrices, que no hubo necesidad de trasplante ni de ningún otro tratamiento (Ver informe de El Gallo n° 35).

Durante ese período, y hasta la primavera del 2019, estuve muy preocupada por ello. Tenía mucha inquietud por la difícil situación y temía recaer, pero me sobrepuse con entereza y confianza en la vida. Además creo que es importante la constancia en los tratamientos, así como la paciencia y disciplina, que han contribuido a este buen resultado colmándome de inmensa alegría.



Sin embargo, surgió un nuevo problema: En la revisión oftalmológica de Nov/2021 se diagnosticó una Leve atrofia macular del ojo izquierdo. El 11 de Marzo/2025 se convirtió ya en una *-Placa de Atrofia Macular-* en dicho ojo. Recibí tratamiento oral con Galenit/Retina cps y el colirio de Córnea/Levisticum alternando con el de Lens/Viscum cps de Wala. Y resultó que en la “Tomografía de Coherencia Óptica macular OCT” practicada cuatro meses después (el 22 de Julio 2025) *no me detectaron ninguna pa-*

tología macular en ese ojo ni tampoco atrofia macular. En ocho meses me harán una nueva revisión para su valoración y comparar datos, puesto que no tenían una referencia anterior.

Así que estoy muy contenta, además de agradecida, por la diligencia y exquisita precisión de mi doctora que dio de nuevo en la diana con estos magníficos tratamientos, que tanto bien me han hecho. Soy consciente de que por mi edad de 70 años y las secuelas de una Operación de miopía en la que como se sabe, quitan una capa de córnea como si pelaran la monda de una naranja, he de cuidar mucho la delicada salud de mis ojos de cara al futuro y seguir perseverando con esmero. Pues no me cabe ninguna duda de la eficacia de estos medicamentos y no tengo más que reverencia ante la Medicina Antroposófica y a sus Creadores, a los Reinos de la Naturaleza; al Universo y un profundo reconocimiento a los profesionales que la aplican, con tanta sabiduría y amor.

Mi gratitud siempre
D.V.

NOTICIAS DE POLÍTICA SANITARIA

RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL DE LA MEDICINA INTEGRATIVA, UN PASO IMPORTANTE

Los Estados miembros de la Organización Mundial de la Salud (OMS) han aprobado, en su 78. Asamblea celebrada el pasado mayo, la “Estrategia para la Medicina tradicional 2025-2034”.

Es una noticia que nos alegra mucho pues esta medida se desarrolló explícitamente para fortalecer el papel de la medicina tradicional, complementaria e integrativa a nivel internacional en los numerosos sistemas sanitarios. En ese grupo está incluida la medicina antroposófica.

Según el equipo de la Liga alemana de Pacientes y ciudadanos Gesundheit Aktiv, “es un mojón importante al que también nosotros como pacientes podemos referirnos en Alemania”. La meta estra-

tégica sería la incorporación de la medicina tradicional en el seno del sistema sanitario nacional, así como darle un reconocimiento holístico, global, en el ámbito de la salud.

Beatriz Sánchez Segura

Bibliografía

-Gesundheit Aktiv Newsletter, Weltweite Anerkennung für Integrative Medizin- ein wichtiger Schritt. 2.6.25



CUIDADOS PARA PERSONAS DEPENDIENTES

Una Mirada Antroposófica a la Dignidad del Ser Humano que Envejece

El cuidado de personas mayores, y en situación de dependencia, trasciende la mera atención física para enfocarse en la creación de un entorno de vida y una atmósfera cultural que permita el desarrollo integral del ser humano hasta el final de sus días. Desde la perspectiva de la geragogía, o educación para los ancianos, el objetivo es moldear activamente el entorno y el curso del día de manera que se les ofrezca un espacio de vida humano, tomando en cuenta las leyes de la naturaleza, la cultura de las personas y ofreciendo estímulos específicos a sus sentidos.

1. ESTRUCTURANDO LA VIDA Y EL CUIDADO GERIÁTRICO DESDE EL ENTENDIMIENTO DEL CICLO VITAL

Las personas mayores dependientes, al estar cerca del final de sus vidas, encuentran que las actividades de la vida diaria consumen gran parte de su energía. Sería una lástima si tuvieran que desperdiciarla pasando el tiempo de forma superficial. La mirada antroposófica reconoce que, en esta etapa, el ser humano se prepara para esta fase de la vida, y el cuidado debe facilitar esta transición con dignidad.

Para nutrir el alma y el espíritu, se proponen diversas actividades. Las sesiones de observación de la naturaleza, adaptadas a la temporada y a las posibilidades de los participantes, pueden ir desde la simple muestra y el nombrar algunas plantas comunes hasta presentaciones sofisticadas de sistemas ecológicos. La lectura de textos literarios, la escucha de historias, charlas sobre temas históricos o contemporáneos, así como escuchar música, mirar imágenes o ver películas, deben diseñarse para corresponder a las capacidades emocionales y mentales de los ancianos. La estimulación de los sentidos a través del movimiento, olores, colores y sonidos es una posibilidad adicional para crear una vida significativa juntos. Actividades como el trabajo biográfico individual y las terapias artísticas, como la pintura terapéutica y el arte de la palabra antroposóficas, también son muy válidas.

El entorno físico es muy importante para el bienestar del alma. Proporcionar habitaciones acogedoras y cómodas, y prestar atención a los hábitos, gustos y aversiones de los ancianos, ayuda a que se sientan bien en su hogar o en una insti-

tución. Elementos como arreglos florales y pequeñas representaciones de la naturaleza, como una “mesa de estación”, o el contacto con animales, ofrecen oportunidades para experimentar conscientemente el transcurso del año y celebrar las festividades. Esto es particularmente beneficioso para personas mayores desorientadas, ya que les permite sentirse integradas en el tiempo y el espacio, brindándoles seguridad y orientación. Los eventos culturales y el trabajo creativo-artístico ofrecen impulsos para el alma y el espíritu.

La música ocupa una posición especial. Los conciertos y el entretenimiento deleitan a los ancianos, al igual que la oportunidad de cantar ellos mismos canciones conocidas. Es notable cómo algunas personas mayores que necesitan ayuda y parecen pasivas durante el cuidado, despliegan su personalidad de una manera insospechada al cantar y bailar. Su humanidad se manifiesta y se irradia en los encuentros cotidianos. Lo mismo ocurre cuando se les permite participar en servicios religiosos.

El trabajo biográfico, que puede involucrar a los familiares, es otra área crucial. El contenido de las historias de vida de un anciano es un verdadero tesoro. Conocer estas historias despierta el interés de todos los involucrados, genera comprensión y respeto por las personas, quienes así se convierten en dadores en lugar de meros receptores, y quienes también terminan procesando las experiencias de sus vidas al aceptar sus propios errores y defectos. Rudolf Steiner describió cómo el ser humano que envejece experimenta fuerzas que se liberan de su cuerpo según leyes inherentes, y así llega a una cierta clase de sabiduría. La comprensión de los deseos reales de los ancianos es fundamental para crear un ambiente idóneo de cuidado. La soledad y una desesperanza amenazante pueden impedir que las fuerzas vitales liberadas desplieguen su efecto positivo. Los ancianos necesitan comunidad. La sociedad también necesita ancianos que vean este trabajo con benevolencia. La decisión de envejecer en casa o en una institución es un asunto que deben decidir los ancianos y sus familiares. Experimentar

y comprender los procesos de desapego ayuda a quienes rodean al anciano a ganar una relación diferente con sus propias vidas y a incluir en mayor medida los mundos más allá de la vida en la Tierra. Cuanto más voluntariamente una persona deja ir las cosas conscientemente en la vejez, más pacífico será el proceso de envejecimiento.

2. VISIONES ANTROPOSÓFICAS DE LA HUMANIDAD Y MOTIVACIÓN EN EL CUIDADO GERIÁTRICO

Desde una perspectiva antroposófica, el proceso natural de deterioro no solo es biológico, también del alma y el espíritu. Podemos percibir que el anciano ya no quiere involucrarse, se está desvinculando de lo mundano. En este contexto, el cuidado para los ancianos funciona como preservador, protector, aliviador o estimulante y activador, en el sentido de ayudar a las personas a ayudarse a sí mismas. La antroposofía asume que cada día y cada hora que una persona vive en la Tierra, sin importar cuán frágil, desorientada o incluso inconsciente esté, es importante no solo para sí misma, sino también para su entorno e incluso para toda la humanidad.

Las habilidades que elevan al ser humano por encima de cualquier animal son la marcha erguida, el habla y el pensamiento. Así como los niños pequeños aprenden gradualmente estas habilidades, las personas mayores deben renunciar gradualmente a ellas al final de sus vidas. Caminar se vuelve más difícil, la limitación en los movimientos es parcial o total. También aparecen dificultades en el habla, la audición, la vista, y se tiene la impresión de que algunas personas mayores simplemente han perdido la necesidad de comunicación. En relación con el pensamiento, las personas se quejan del olvido, y la memoria a corto plazo se deteriora.

Para ayudar a comprender el significado de la vejez la clave es facilitar a la persona a que encuentre la oportunidad de dirigirse hacia una evolución superior en el desarrollo del alma y el espíritu dentro del cuerpo debilitado. A medida que el cuerpo se vuelve más débil, más rígido y seco, también más frágil, los miembros superiores del “ser humano cuádruple” que lo ocupan se van soltando y el espíritu se libera. Esto significa que el espíritu y el

alma no se vuelven más opacos, sino que se vuelven cada vez más libres y autosuficientes, algo que se hace completamente evidente después de la muerte. La experiencia del desapego gradual del cuerpo puede verse como un proceso de aprendizaje para el 'yo', que experimentará una existencia puramente espiritual después de la muerte. Dirigirse al espíritu, sin importar hasta qué punto todavía se exprese a través del cuerpo, le da a la persona mayor la oportunidad de experimentar su yo superior como una realidad, es decir, de sentirse reconocido como un ser humano.

3. ESTIMULACIÓN PARA LAS PERSONAS A CARGO Y LA METAMORFOSIS DE LOS SENTIDOS

Independientemente de si brindamos cuidado activador o protector, siempre podemos acompañar y si procede estimular a la persona, ayudándola a tener un movimiento ordenado y una postura erguida, un habla clara y una comunicación sincera, lo que conlleva que la enfermera o cuidador/a realice su propio camino espiritual y desarrollo de la personalidad. Las personas mayores, incluidas aquellas que no necesitan cuidados, están naturalmente expuestas a fuerzas de endurecimiento. Cualquier esfuerzo para contrarrestar este endurecimiento puede movilizar fuerza positiva y liviandad. Erguirse a nivel físico, también a nivel del alma (por ejemplo, al superar estados de ánimo opresivos, resignación o depresión), y una elevación en el espíritu puede darse a través de la oración, la meditación y el esfuerzo cognitivo. Todos los esfuerzos por mantener la erguidez o verticalidad aportan dignidad y favorecen la presencia de fuerzas positivas en el mundo.

Como cuidadores de ancianos experimentamos su debilidad y los esfuerzos que hacen las personas por lograr una postura erguida. Se enfrentan a las fuerzas que las presionan hacia abajo y a su propia fragilidad para mantenerse de pie por un corto tiempo. Algo que las personas sanas pueden hacer innumerables veces sin dificultad, para la persona enferma o anciana, puede ser el evento del día.

Envejecer es experimentar la retirada de las fuerzas constructivas. La persona mayor está creciendo fuera del mundo físico, está "des-viviendo". Este proceso se puede observar en el aumento de la sensación de frialdad en su cuerpo, la sequedad y pérdida de elasticidad de la piel y el debilitamiento de los órganos sensoriales. El cuerpo parece cada vez más "sin vida". La muerte en la vejez ocurre cuando las fuerzas vitales disponibles se han agotado. La pregunta crucial es: "¿Estoy como ser humano a merced de

este proceso de declive físico continuo o puede mi desarrollo interior permanecer libre de él?". Esta pregunta determina el significado del envejecimiento para el individuo.

Cuando la persona en la ancianidad logra mantenerse mental y espiritualmente móvil, oponiéndose a la degeneración física con una estatura mental interior, a menudo surge el deseo de aclarar y trabajar en su vida, ordenar su vida, desarrollar serenidad, visión de futuro, paz y amor como regalos para el mundo. En este camino, el ser humano puede seguir siendo el arquitecto de su vida hasta el final, a pesar de todas las adversidades y limitaciones físicas. "Ya no miro lo que ya no puedo hacer, estoy feliz por lo que todavía puedo hacer y estoy agradecido por cada día. Estoy listo para partir".

Las limitaciones físicas omnipresentes del envejecimiento deben transformarse en libertad. En esta quietud podemos escuchar y preguntarnos más profundamente sobre nosotros mismos. Las enfermedades relacionadas con la edad hacen que sea dolorosamente obvio que nuestro cuerpo físico está gastado y no puede renovarse. Intensifican el conflicto entre aferrarse y dejar ir, indicando el camino hacia la muerte. Las preguntas existenciales son: ¿Es el ser humano solo parte de la naturaleza viva o también es miembro de un mundo espiritual? ¿Es la muerte una condena o una transformación? ¿Es la vejez un procesamiento posterior de la biografía y una preparación para la vida en el mundo espiritual? Si es así, entonces la vejez sería una fase de purificación y refinamiento para el cruce del umbral. Las enfermedades de la vejez pueden significar un gran dolor y, sin embargo, sirven para hacer que las personas sean conscientes de su próxima partida. La comprensión permite la transformación, el alma se libera. Las experiencias pasadas adquieren una apariencia y un peso diferentes.

3.1. LA COMPRENSIÓN ANTROPOSÓFICA-ANTROPOLÓGICA DE LA DEMENCIA

A lo largo de la vida, las fuerzas constructivas ligadas al cuerpo se transforman en gran medida en fuerzas de conciencia. Hay tres áreas en las que los seres humanos interactúan con el entorno:

- A través de la nutrición absorbemos el mundo materialmente.
- A través de la respiración, nos conectamos con él de una manera más sutil y consciente.
- A través de las impresiones sensoriales que percibimos generamos emociones y sentimientos.

LA INGESTA DE ALIMENTOS Y SU METAMORFOSIS

La comida física es absorbida por los órganos digestivos, adaptada, descompuesta y transformada en la sustancia propia del cuerpo, eliminando el material inutilizable. La nutrición permite la construcción, regeneración y reproducción del cuerpo, y por lo tanto, la capacidad de volvernos activos. Con nuestras extremidades damos forma deliberadamente al mundo. Las personas sanas no perciben su digestión; solo las molestias les hacen conscientes de ello. La voluntad inconsciente normalmente prevalece en el metabolismo.

LA PATOLOGÍA DE LOS PROCESOS METABÓLICOS NO TRANSFORMADOS EN LA VEJEZ

Solo el desapego consciente de la parte física ofrece al alma la oportunidad de evitar seguir el camino descendente del cuerpo. Si esto no se practica ya durante la vida, la condición del cuerpo físico dominará la sensación de vida en la vejez, y surgirán obsesiones y sentimientos de pérdida.

Cuidados de enfermería: Es importante escuchar y comprender las palabras de la persona, ya que una declaración puede interpretarse de diferentes maneras. Se recomienda: establecer un ritmo en la rutina diaria. La ropa cálida y envolvente (incluso en verano) es importante. Para conciliar el sueño, un baño de pies caliente, precalentar la cama con bolsas de agua caliente, usar calcetines de lana, suele ayudar. También "Einreibung rítmicas de piernas y pies" (cuidado de enfermería consistente en aplicar con la mano en la piel del anciano aceite, loción, pomada, etc. a través de movimientos rítmicos, suaves y envolventes), encender una vela, decir un poema o una oración. Al despedirse por la noche puede ser reconfortante colocar nuestra mano sobre la mano del anciano (si así lo desea), decir su nombre deliberadamente y mirarlo a los ojos. Salir a caminar y cantar canciones, llamar la atención sobre la naturaleza, tocar cosas, tocar flores, oler aromas (para experimentar límites y encuentros a través del sentido del tacto) son actividades beneficiosas.

Continuará en el Gallo 48

Sagrario Peña

BIBLIOGRAFÍA:

- "Anthroposophic nursing practice; foundation and indications for everyday caregiving" Editado por Rolf Heine. Publicado por Portal Books. www.steinerbooks.org
- Capítulos:
- XXI: Geriatric care as care for human being.
- XXII: Aspects of caring for elderly people who are mentally ill or confused.
- XXIII: Caring for people with dementia in impatient facilities.

ARTÍCULO

LA RAÍZ DE LUZ

En pentecostés de 1924, en Koberwitz, en la actual Polonia, Rudolf Steiner hizo uno de sus últimos regalos al mundo: Su curso de **agricultura biodinámica**.

Ya en la despedida desde el coche le preguntaron si bastaría una agricultura respetuosa para un adecuado desarrollo espiritual. A lo que este añadió que, además, en el futuro (nuestro presente) sería imprescindible **plantar y cultivar Raíz de Luz en Europa**.

¿QUÉ ES ESTA RAÍZ DE LUZ?

La Raíz de Luz es una planta trepadora conocida como Ñame chino, país de procedencia cuyo nombre botánico es *Dioscorea batata*, que se cultiva en amplias zonas de África y Asia dado que como tubérculo proporciona unas excelentes propiedades nutritivas.

Desde los casi cinco metros de altura que llega alcanzar, sus acorazonadas hojas captan la luz para llevarla hasta su raíz, siendo esta capacidad de retención lumínica radicular lo que Steiner resaltó como propiedad única en esta planta.



Sus raíces se cosechan en otoño, tras la caída de la hoja, debiendo ser extraídas con sumo cuidado a fin de evitar su rotura, dado que son blandas y mucilaginosas. Además de sus aspectos culinarios, semejantes a los de la patata, pueden emplearse tras secarse mezclándola con sal marina. De esta manera puede condimentar diferentes platos y resulta una forma de poder emplear sus virtudes en una forma homeopatizada y durante todo el año.

LA VISIÓN ANTROPOSÓFICA DE LA RAÍZ DE LUZ

Steiner indicó que esta era la única planta capaz de almacenar éter lumínico en su polo radicular.

Los cuatro éteres que provienen de lo sutil y cósmico, siendo el origen de las fuer-

zas plasmadoras que dan forma a los cuatro elementos:

- | | |
|----------|------------------|
| • Tierra | • Éter de vida |
| • Agua | • Éter de sonido |
| • Aire | • Éter de luz |
| • Fuego | • Éter de calor |

Rudolf Steiner indicó las equivalencias entre las diferentes partes de una planta y el ser humano, resultando que el hombre posee como paralelo una plata invertida:

La cabeza se relaciona con la raíz

El sistema rítmico cardiorrespiratorio con el tallo y las hojas

Y la parte metabólica-motora y reproductiva con el polo floral y frutal.

Desde esta maravillosa apreciación espiritual podemos deducir que si la *Dioscorea batata* es la única planta que acumula luz en su raíz, es la planta que puede aportar dicho éter lumínico a nuestro pensar.

En tiempos en que nuestro pensar se ha intelectualizado tanto en que nuestras ideas son pensamientos abstractos prácticamente carentes de vida, el cultivo y consumo de Raíz de Luz se hace más necesario que nunca y debiese ser una prioridad como ya indicó Steiner hace más de un siglo.

José Manuel Fernández

ARTÍCULO

¿QUÉ SIGNIFICA HOY SER PEDAGOGA CURATIVA?

Rudolf Steiner habló sobre la Pedagogía Curativa al final de su vida y, apenas un año antes de dejar este mundo, entre los meses de junio y julio de 1924, dio un curso en Dornach (Suiza), dirigido a médicos y educadores.

Rudolf Steiner habló sobre la Pedagogía Curativa al final de su vida y, apenas un año antes de dejar este mundo, entre los meses de junio y julio de 1924, dio un curso en Dornach (Suiza), dirigido a médicos y educadores. (1)

En ese momento de la historia, él vio la necesidad de una educación especial, basada en la antroposofía, que atendiera a niños con discapacidad o con dificultades en su desarrollo.

¿POR QUÉ ABORDA ESTE TEMA EN ESE MOMENTO DE SU VIDA?

Rudolf Steiner vivió en una Europa arrasada y destruida por la guerra, donde muchos niños nacieron con problemas físicos o emocionales, algunos como consecuencia del conflicto, de la pobreza y de la eliminación y destrucción de estructuras familiares. Él sabía que la educación convencional no podía responder a lo que estaba apareciendo.

En ese momento histórico también pre-

dominaba una visión muy materialista del ser humano, donde la discapacidad solo se veía con un enfoque médico o biológico, ignorando el aspecto anímico y espiritual del ser humano.

Los niños con discapacidad o dificultad en su desarrollo eran apartados, encerrados en instituciones y tratados con métodos poco humanos. En esta situación social e histórica, Rudolf Steiner quiso ofrecer una educación basada en el respeto, en el desarrollo equilibrado del

niño y en su individualidad.

Desde el principio colaboró con médicos antroposóficos y quiso tener un enfoque pedagógico, médico y terapéutico. Con este nuevo planteamiento, no quería sólo enseñar, sino “curar”, es decir, ayudar a que cada ser humano desarrollara al máximo su potencial individual.

En ese momento, la Pedagogía Curativa daba una respuesta muy necesaria a los desafíos que se planteaban en ese momento, a la vez que era un camino que se dirigía hacia el futuro, ya que, de alguna manera, él sabía que las dificultades del desarrollo infantil aumentarían si la humanidad seguía alejándose del aspecto espiritual del ser humano. Tal y como vamos viendo que va sucediendo hoy en día.

Me llamo Angelines Martínez Cuenca, nací en 1962 y en 1982 me fui a Suiza, al pueblo de Saint Prex en el cantón de Vaud, para empezar la formación de pedagogía curativa en el centro Camphill, Perceval. Allí y gracias a las personas con discapacidad y a mis profesores, descubrí la vocación y la profesión de mi vida, a la que me he dedicado desde el año 1982, hasta hoy en día.

Cuando te formas como Pedagogo Curativo y descubres que es tu vocación, lo eres para siempre y en todos los ámbitos de tu vida.

¿CON QUIÉN TRABAJA UN PEDAGOGO CURATIVO?

Pues trabaja con niños, jóvenes y adultos con necesidades especiales de aprendizaje, de desarrollo y dificultades sociales. Siempre tiene en cuenta al ser humano en su totalidad, su cuerpo, su alma y su espíritu. Buscando siempre fortalecer y desarrollar la individualidad del ser humano y acompañarle en todos los momentos de su vida.

Me gustaría expresar los ámbitos en los que interviene un Pedagogo Curativo, ya que a veces solo se nos conoce por nuestra intervención con las personas con discapacidad o con problemas de aprendizaje y su ámbito de actuación es mucho más extenso.

Los pedagogos curativos trabajamos con personas con discapacidad (TEA, síndrome de Down u otras condiciones genéticas, dificultades en el desarrollo intelectual, dificultades motoras como parálisis cerebral). También con personas que tienen dificultades de aprendizaje (TDAH, dislexia, problemas con la lectoescritura, etc.). Trabajamos además en psiquiatría, con jóvenes y niños en riesgo de exclusión social, con niños abandonados por la familia, niños en acogida y con difi-

cultades de adaptación. Asimismo, intervenimos en diferentes crisis del desarrollo, como cambios en la identidad, problemas en la integración laboral o escolar, pérdidas significativas en la vida, pérdidas de un familiar, etc. También en situaciones de trastornos emocionales como depresión o ansiedad, inseguridad, problemas para establecer relaciones, problemas en la comunicación, y en la época de la vejez y todo lo que ella trae a la vida de un ser humano: deterioro cognitivo, Alzheimer, demencia, etc. Y con personas con enfermedades crónicas o crisis existenciales.

La intervención y presencia de un pedagogo curativo es necesaria y adecuada en cualquier situación en la que un ser humano sufre una salida del ritmo normal de su vida, causada esta salida del ritmo por un evento traumático, ya sea una guerra, una catástrofe natural o humana o un momento vital del ser humano en el que éste, por enfermedad o edad, va perdiendo capacidades y así pierde autonomía y capacidad de gestionarse él mismo.

Hoy la pedagogía curativa es cada vez

cimientos, mucha observación profunda y desarrollar una intuición para poder intervenir, además de hacer un trabajo profundo y personal.

Para realizar bien su trabajo, el pedagogo curativo necesita generar procesos sanadores, a través de la intervención pedagógica, el arte, y el ritmo.

Ya Rudolf Steiner presintió que la humanidad viviría tiempos de crisis y de desconexión espiritual. Y en estos momentos que vivimos de tanta incertidumbre es donde la Pedagogía Curativa nos ofrece herramientas para que los seres humanos volvamos a encontrar un sentido a nuestras vidas.

Hoy ser pedagogo curativo significa asumir un rol más allá de la enseñanza para convertirnos en acompañantes integrales del desarrollo humano.

Es una de las profesiones más bonitas que existen.

1. Steiner, R. (2021) “Curso de Pedagogía Curativa, educación especial” GA 317. Segunda edición. Madrid. Editorial Rudolf Steiner. ISBN:9788412208986



más necesaria y válida para cualquier situación de crisis en la que el ser humano pueda encontrarse. Ofrece una visión integral del ser humano, intentando armonizar el cuerpo, alma y espíritu de cada ser humano; considera cualquier situación de crisis como una oportunidad para el desarrollo, ofrece un método individualizado a cada persona, atendiendo y adaptándose a cada situación personal. Para hacer todo esto se requieren cono-

En España existe una formación en Pedagogía Curativa y Terapia Social organizada por la Formación Altahia cuyos responsables son Natividad Moreno y Angelines Martínez. Si quieres información puedes escribir a:

altahiaformacion@gmail.com

Si quieres contactar conmigo, puedes hacerlo a través de este correo:

angelines1962@gmail.com

Angelines Martínez Cuenca



NOTICIA

XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE TRABAJO BIOGRÁFICO

En mayo de 2026, la ciudad de Cuenca acogerá el XIII Congreso Internacional de Trabajo Biográfico, un encuentro dirigido a profesionales del trabajo biográfico que buscan profundizar en la comprensión del desarrollo humano desde la visión antroposófica. Este congreso internacional es bienal y cada edición se celebra en un país diferente. Es la primera vez que España acogerá este evento al que se estima que asistirán más de 150 personas de más de 20 países de todo el mundo.

Este congreso se propone como un espacio para el intercambio de experiencias, el diálogo interdisciplinar y la exploración de nuevas herramientas que permitan acompañar de forma más consciente los procesos de transformación personal. En la perspectiva antroposófica, la biografía humana se entiende como un arte de lectura y comprensión del devenir del ser. No es una mera cronología de hechos, sino un proceso vivo y orgánico en el que se despliegan las potencialidades de los distintos miembros que constituyen al ser humano: el cuerpo físico, el cuerpo etérico o vital, el cuerpo astral o anímico y el Yo. Cada uno de estos cuerpos atraviesa etapas de desarrollo y maduración, especialmente a través de los



septenios, ciclos de siete años que configuran momentos clave, con sus propios desafíos y oportunidades de crecimiento. El trabajo biográfico ofrece la posibilidad de tomar conciencia de estos ritmos y de los acontecimientos que han marcado nuestra existencia, permitiendo leerlos como portadores de sentido. Al contemplar la historia inscrita en el cuerpo físico —enfermedades, accidentes, hábitos, herencias— se abren caminos de sanación y transformación. Al explorar el cuerpo etérico, se reconocen los ritmos vitales, los patrones y los momentos de crisis o renovación que, al ser comprendidos, pueden reordenarse para fortalecer la salud. En el cuerpo astral, donde se asientan los sentimientos y deseos, la mirada biográfica aporta perspectiva y comprensión, transformando el sufrimiento en empatía y libertad interior.

El Yo, por su parte, actúa como el centro integrador que puede iluminar la propia historia, ordenarla y darle sentido. En este ejercicio, la biografía se convierte en un verdadero camino de autoconocimiento y libertad, en el que el ser humano puede tomar las riendas de su destino y trabajar de manera consciente sobre sus cuerpos inferiores para orientarlos hacia fines más elevados. Esta mirada integral no solo explica o describe, sino que tiene un profundo efecto salutogénico: fomenta la resiliencia, la capacidad de integrar la experiencia y la posibilidad de transformar las crisis en oportunidades de evolución.

Para quienes deseen conocer más a fondo este enfoque y sus posibilidades de aplicación profesional, existe en España la ATBOAE (Asociación de Trabajo Biográfico de Orientación Antroposófica en España), un referente en la formación, difusión y acompañamiento de procesos biográficos desde esta visión. Conocer el trabajo biográfico a través de ATBOAE es abrirse a una vía de desarrollo interior y de acompañamiento consciente que honra la libertad y la dignidad del devenir humano.

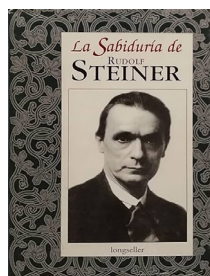
Elena Durán Pérez

Miembro del equipo organizador del WBC'26

SABIDURÍA DE RUDOLF STEINER

“Controla cada uno de tus actos, cada una de tus palabras, como para que no interfieran en el libre albedrío de persona alguna”

Rudolf Steiner



SOCIEDAD ANTROPOSÓFICA EN ESPAÑA

www.sociedadantroposofica.es
sociedadantroposofica@gmail.com

Avda. del Dr. Federico Rubio y Galí nº 74, Madrid.

CENTRO ABIERTO DE ANTROPOSOFÍA EN MADRID

Actividades abiertas, Cursos, Conferencias...

www.centroabiertoantroposofia.es
info@centroabiertoantroposofia.es

916 256 672

Avda. del Dr. Federico Rubio y Galí nº 74, Madrid.

EDITORIAL RUDOLF STEINER

www.editorialrudolfsteiner.com
pedidos@editorialrudolfsteiner.com

915 531 481 - whatsapp 638457690



ALIECO

Distribuidora e importadora de
productos ecológicos y biodinámicos

Comunica el cese de su actividad
y pone a disposición sus instalaciones
Manuel Hernando Ibáñez Álvarez

670538317

Gerente de ALIECO, S.L.U.

EDICIÓN

Editor: **Anthrosana en España**

Redacción, Publicidad, Administración y Distribución:

C/ Pico Almanzor nº 25

28500 Arganda del Rey, Madrid

correo electrónico: secretaria@anthrosana.org.es

Responsables de la redacción: **B. Sánchez Segura,**

Sara Vaquero, JM. Fernández, M. Ibáñez y Montse-
rrat Trío.

Producción: **Anthrosana en España**

Maquetación: **Cristina Jardón | Graphic Inside**


anthrosana
en españa
www.anthrosana.org.es